

财政项目支出绩效目标申报表								
(2024年度)								
项目名称		储备教师		项目性质	其他经常性项目	项目类别		特定目标类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校			
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		260,287.00	
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		260,287.00	
					上年结转资金		0.00	
		其他资金			其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标			
					每月25号前完成储备教师的薪酬，经学校领导审核签字后提交平台。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	储备教师控制经费支出			合理		
	产出指标	数量指标	2024年储备教师人数			=1.00(人)		
		质量指标	储备教师期末考核合格及以上			合格		
		时效指标	及时完成学校各项工作			及时		
	效益指标	可持续影响指标	调动储备教师的工作积极性和主动性			=100.00(%)		
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度			=100.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称		课后服务	项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		年度资金申请总额		96,000.00
		其中：财政资金		其中：当年财政拨款		96,000.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				每月25号前完成课后服务费的薪酬，经学校领导审核签字后提交平台。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	控制经费支出		合理	
	产出指标	数量指标	编外课后服务人数		=40.00(人)	
		质量指标	期末考核合格及以上		合格	
		时效指标	及时完成课后服务看护		及时	
	效益指标	可持续影响指标	工作的积极性和主动性		=100.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度		=100.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称		非编人员经费	项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		年度资金申请总额		5,117,745.00
		其中：财政资金		其中：当年财政拨款		5,117,745.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				每月25号前完成编外人员的薪酬，经学校领导审核签字后提交平台。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	编外人员工资控制经费支出		合理	
	产出指标	数量指标	2024年编外人数		=39.00(人)	
		质量指标	编外人员期末考核合格及以上		合格	
		时效指标	及时完成学校各项工作		及时	
	效益指标	可持续影响指标	工作积极性和主动性		≥95.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	满意度		≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		700,000.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		700,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)				年度总体目标		
					保障这项惠民正常真正落地生效，保证困难群体的学生营养餐改善计划有效落实，让学生解决后顾之忧，更好地享受义务教育政策红利。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	控制经费支出			合理	
	产出指标	数量指标	全校符合制度的学生数			≥130.00(人)	
		质量指标	学生资质达标率			达标	
		时效指标	精准扶贫，资金及时到位			及时	
	效益指标	社会效益指标	宣传资助政策，让全体师生、家长了解			=100.00(%)	
		可持续影响指标	扶贫档案管理健全			健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长的满意度			=100.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	艺术一条龙五大基础项目： 器乐（交响）	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	150,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	150,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			本项目自2023年1月正式实施。 (一) 1月—3月，推进课程建设，“交响乐团”课程落实。 (二) 5月，“校园艺术节”活动，展示课程成果 (三) 6月，“交响乐团”课程阶段课程展示 (四) 7月—8月，暑期社团课程。 (六) 9月——10月，“校园读书节”活动“交响乐团”课程展示。 (七) 12月，“校园外语节”闭幕式活动“交响乐团”课程展示。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	艺术艺术一条龙项目（器乐）项目控制经费		合理
	产出指标	数量指标	乐器购买数量		≥10.00(套)
			教材、乐谱及辅助器材购买		≥60.00(件)
		质量指标	乐器验收合格率		=100.00(%)
	效益指标	可持续影响指标	乐器课程学生对乐器的喜爱度		≥90.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度		≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	区级学校少年宫		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额		100,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		100,000.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)			年度总体目标		
				我校“多彩”少年宫在坚持“真善美”理念的基础上，构建了“四大”课程群。涵盖“书·声”五艺课程，以生涯教育为重点的“志之彩”课程群；涵盖国防教育课程，以德育活动为抓手的“德之彩”课程群；涵盖“佘山四季”劳动课程，以节庆活动为代表的“仁之彩”课程群；涵盖传统文体项目活动，以个性社团为核心的“艺之彩”课程群。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	区级少年宫项目控制经费支出		合理	
	产出指标	数量指标	少年宫课程开展数量		≥50.00(门)	
			少年宫课程教学用品购买次数		≥2.00(次)	
		质量指标	少年宫课程学生考核通过率		≥95.00(%)	
		时效指标	少年宫课程完成时间		11月初完成	
	效益指标	可持续影响指标	少年宫课程学生选课参与率		≥95.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度		≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	英语特色学科建设项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海市松江区佘山外国语实验学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	80,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	80,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标		
			1. 通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。 2. 通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3. 通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。 4. 最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	控制经费支出		合理
	产出指标	数量指标	每学期基本使用人数		≥2000.00(人)
		质量指标	全体学生英语听说能力		提高
		时效指标	每学期各班使用率提高		≥90.00(%)
	效益指标	可持续影响指标	推进英语听说综合改革，提升英语教育队伍专业能力		提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生整体满意度		≥80.00(%)